

# KRYTERIA OCENIANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV - VI

W wychowaniu fizycznym, podobnie jak i w innych przedmiotach nauczania, ocena powinna spełniać funkcję dydaktyczną, wychowawczą i społeczną.

Funkcją dydaktyczną ocena spełnia wówczas, gdy w pełni informuje nauczyciela i uczniów o stopniu realizacji celów określonych przez program nauczania, gdy umożliwia postawienie diagnozy pedagogicznej ułatwiającej dobór odpowiednich środków i metod postępowania dydaktycznego, wychowawczego, oraz gdy pozwala porównać wyniki pracy poszczególnych uczniów.

Funkcją wychowawczą ocena spełnia wówczas, gdy jest czynnikiem aktywizującym ucznia, wpływającym na jego motywację uczenia się i usprawniania (samodoskonalenia) oraz gdy zaspakaja potrzebę poznania własnej wartości. Funkcją społeczną spełnia wtedy, gdy kształtuje wzajemne stosunki pomiędzy jednostkami, a zespołem klasowym.

Analizując zagadnienie oceny szkolnej z wychowania fizycznego należy stwierdzić, iż jednym z kryteriów jest poziom sprawności fizycznej. Innym, nie mniej ważnym komponentem oceny ucznia są jego umiejętności ruchowe, to jest technika pojedynczych lub złożonych czynności ruchowych.

W wychowaniu fizycznym dzieci, jednak nie chodzi wyłącznie o sam poziom sprawności i umiejętności, to jest o wynik uzyskany na sprawdzianach i próbach testu, lecz chodzi głównie o postępowanie w usprawnianiu, który uwarunkowany jest uzdolnieniami ruchowymi, pracowitością i pilnością ucznia, jak również warunkami z jakimi spotyka się uczeń w szkole i poza nią. Dla nauczyciela istotne jest jaki poziom motoryczności uczeń reprezentuje, z jakim zasobem wydolności fizycznej i koordynacyjnej nerwowo. Ruchowej rozpoczyna kształtowanie cech motorycznych, jak również z jakim uporem dąży do podniesienia swojej sprawności ruchowej i ewentualnego wyrównania swoich braków.

Ważnym kryterium oceny jest postawa społeczna ucznia. Pod pojęciem postawy należy rozumieć zespół subiektywnych i często trudno uchwytnych elementów, jak: obowiązkowość, zdyscyplinowanie, poszanowanie mienia społecznego, przestrzeganie przepisów i regulaminów, zachowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych, a przede wszystkim systematyczność i pilność w zdobywaniu umiejętności i sprawności fizycznej.

## FREKWENCJA

Na końcowe oceny z wychowania fizycznego ma wpływ frekwencja, jak wykazali uczniowie w czasie roku szkolnego. Za każdą nieobecność, nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w lekcji z powodu nieprzygotowania do zajęć, czy braku stroju, uczeń otrzymuje minus  $-0,5$ . Trzy kolejne minusy sumują się na ocenę niedostateczną.

Uczeń, który uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę np. wyjazdy klasowe, konkursy, zawody itp. Nie ma zapisanej z tego tytułu nieobecności.

## **AKTYWNO**

Aktywno uczniów na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-).

Uczniowie uzyskują "plusy" w trakcie trwania semestru za zaangażowanie, wykonywanie zadań i ćwiczeń ruchowych w sposób zbliżony do swoich możliwości, inicjatywę, twórczość, zdyscyplinowanie, stosowanie zabiegów higienicznych.

Uczniowie uzyskują "minusy" w trakcie trwania semestru przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach, braku zdyscyplinowania i nie stosowania zabiegów higienicznych.

## **POSTĘP SPRAWNOŚCI I UMIEJŹNOŚCI**

Przy ocenie nauczyciel bierze pod uwagę postępy sprawności i umiejętności uzyskane przez uczniów w wykonywanych przez niego próbach i sprawdzianach. Do oceny siły, gibkości, szybkości, skoczności i wytrzymałości pomocne są tabele norm i ocen sprawności fizycznej dziewcząt i chłopców uwzględniające wiek ucznia. Testy umiejętności opracowane przez nauczyciela oceniane są za poprawność wykonania (technika), dokładność, estetykę ruchu, pewność itp. Testy i sprawdziany są dostosowane do warunków jakimi dysponuje szkoła.

## **POZIOM WIEDZY**

Na poziom wiedzy składają się znajomość przepisów, wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej, higieny i fizjologii wysiłku, sposobów ochrony i samooprochrony, prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów i ćwiczeń stosowanych na zajęciach, prawidłowe rozumienie i rozróżnianie pojęć związanych z wychowaniem fizycznym; szybkość, siła, wytrzymałość, zwinność, zręczność, równowaga, rytm, wysiłek, zmęczenie, odpoczynek itp.

## **STOSUNEK DO PRZEDMIOTU**

Stosunek do przedmiotu wyraża się w następujących elementach: udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych szkolnych i pozaszkolnych, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, udział w życiu ucznia w innych formach aktywności związanych z wychowaniem fizycznym, przygotowywanie gazetki o tematyce sportowej, przygotowanie do zajęć, postawa społeczna, stosowanie zasad fair play itp.

## **OCENA ZA ZAJĘCIA FAKULTATYWNE**

Jedną z godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego uczniowie realizują w wybranych przez siebie formach zajęć oferowanych przez szkołę (fakultety), zgodnie z własnymi zainteresowaniami, poziomem sprawności oraz potrzebami zdrowotnymi. Udział uczniów w tych zajęciach podlega ocenie. Nauczyciel oceniając ucznia bierze w szczególności pod uwagę frekwencję oraz jego aktywność na zajęciach. Ocena za fakultet ma wpływ na ustalenie oceny semestralnej i końcoworocznej z wychowania fizycznego.

<b>OCENA</b>	<b>UZASADNIENIE WYMAGAŃ</b>
<p style="text-align: center;"><b>CELJ CY ( 6 )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada sprawności, umiejętności i wiedzę ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowymi.</li> <li>2. Aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach w-f, jest zdyscyplinowany, stosuje zasady fair-play.</li> <li>3. Zna podstawowe przepisy i zasady zabaw i gier oraz mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować klasowe imprezy rekreacyjno-sportowe.</li> <li>4. Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych, rytmiczno-tanecznych i ich wpływ na rozwój organizmu.</li> <li>5. Rozumie i wykonuje porównawcze próby dowolnego testu, informuje o rozwoju sprawności fizycznej.</li> <li>6. Posiada nawyk dbania o higienę stroju, higienę osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń.</li> <li>7. Uczestniczy na zajęciach pozalekcyjne lub pozaszkolne. Godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych szczebla gminnego, powiatowego i wojewódzkiego.</li> <li>8. Jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>BARDZO DOBRY ( 5 )</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne.</li> <li>2. Aktywnie uczestniczy w lekcjach w-f i łatwo posługuje się przyborami.</li> <li>3. Rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku.</li> <li>4. Reprezentuje klasę i szkołę na zawodach sportowych.</li> <li>5. Uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe w grach, zabawach i mini grach oraz przestrzega zasad fair play.</li> <li>6. Jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>DOBRY (4)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentuje dobr sprawno fizyczn , nie opuszcza zaj w-f, umie stosowa podczas ich trwania elementy ochrony i samoochrony.</li> <li>2. Troszczy si o higien osobist .</li> <li>3. Opanowa wiadomo ci i umiej tno ci jako podstawowe elementy wiedzy o zaj ciach ruchowych.</li> <li>4. Potrafi dokonywa obiektywnej samooceny sprawno ci swojej i kolegów.</li> <li>5. Potrafi wykona podstawowe wiczenia rytmiczno-taneczne.</li> <li>6. Opanowany, kole e ski, kulturalny w szkole na imprezie sportowej i w domu.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>DOSTATE- CZNY (3)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematycznie pracuje na zaj ciach w-f, opanowa wymagania z zakresu wiadomo ci, umiej tno ci i motoryczno ci.</li> <li>2. Posiada nawyki higieniczno-zdrowotne.</li> <li>3. Uczestniczy w rekreacyjnych poczynaniach zespo u klasowego.</li> <li>4. Jest kole e ski, opieku czy i uczynny, pomaga s bszym w wykonaniu wicze .</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>DOPUSZCZA- J C CY (2)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ledwie spe cia podstawowe wymagania motoryczne i sprawno ci lub jest bliskich spe cienia.</li> <li>2. Wykazuje nisk aktywno za zaj ciach w-f lub cz sto je opuszcza.</li> <li>3. W ograniczonym stopniu opanowa nawyki higieniczno-zdrowotne.</li> <li>4. Nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespó u klasowy.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>NIEDOSTA ó TECZNY (1)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest niepilny i niesystematyczny na zaj ciach w-f lub cz sto je opuszcza.</li> <li>2. Nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni adnych post pów w sprawno ci fizycznej.</li> <li>3. Wykazuje znacz ce braki w integracji zespo owej i wychowaniu spo ecznym.</li> </ol>