



Jak postępować z dzieckiem w wieku przedszkolnym kiedy jesteś w kombinezonie epidemiologicznym?

Jeżeli to możliwe, przed spotkaniem z dzieckiem, poinformuj rodzica telefonicznie, aby spokojnym głosem powiedział dziecku, że:

- 1) Niedługo przyjdzie Pan ubrany w kombinezon i zbada Twój nos/gardło, by sprawdzić:
 - Jeśli dziecko **miało kontakt z osobą zakażoną**: Czy u Ciebie jest wszystko w porządku?
 - Jeśli dziecko **ma objawy**: Dlaczego masz kaszel/boli Cię głowa/gardło?
- 2) Będzie on ubrany w kombinezon, rękawiczki i maseczkę, żeby uniknąć zarazków.
- 3) Podczas badania Pan będzie używał mięciutkiego patyczka.
- 4) Mama/tata będzie przez cały czas przy Tobie.

➤ Kiedy już spotkasz się z dzieckiem wytłumacz, np.:

Cześć, jestem ... i przyjechałem do Ciebie, żeby zbadać Twój nos/gardło. W tym kombinezonie wyglądam jak kosmita/astronauta. Może przypominam Ci też jakąś postać z bajki, którą lubisz? Spójrz, mam tutaj też coś do zadań specjalnych. To jest mięciutki patyczek, który jest troszkę dłuższy od tego do czyszczenia uszu i jest schowany w takim pojemniku. Tym patyczkiem lekko dotknę Twojego gardła/nosa od środka.

Można zwykłym patyczkiem higienicznym dotknąć ręki dziecka mówiąc: O właśnie w taki sposób.

➤ Jeżeli widzisz, że dziecko jest zdenerwowane i boi się, zapewnij je, że to naturalne i pozwól mu opisać, jak się czuje, np.:

Wydaje mi się, że trochę się denerwujesz, czy mam rację? Rozumiem Cię. Domyślam się, że to dla Ciebie nowa i trudna sytuacja. Myślę, że nie tylko dzieci, ale też dorośli w takiej sytuacji czują się podobnie (nawet bohater, o którym przed chwilą rozmawialiśmy). Gdy tylko skończę Cię badać, to wyjdę, a Ty będziesz mógł wrócić do swojej zabawy/swoich zajęć.

➤ Jeśli dziecko płacze:

Pozwól mu w ten sposób wyrazić swoje emocje. Możesz też poprosić rodzica o pomoc, o przytulenie dziecka i wspólnie z nim staraj się nazwać emocje dziecka.

➤ Tłumacz, jakie konkretnie czynności będziesz wykonywał, np.:

Wyjmę patyczek, o którym rozmawialiśmy, żeby dokładnie zbadać Twój nos/gardło. Teraz leciutko dotknę Twojego gardła/nosa od środka. Proszę, odchyl głowę lekko do tyłu.

➤ Czy chciałbyś mnie o coś zapytać?

➤ Po zakończonym badaniu podziękuj dziecku:

Podkreśl, że to już koniec badania i nie będziesz już nic więcej robić. Teraz jest czas na przytulenie się do rodzica i zabawę. Dziękuję, bardzo mi pomogłeś. To już koniec badania. Naprawdę byłeś dzielny. Teraz schowam patyczek i opiszę pojemnik, żeby wszyscy wiedzieli, że należy do tak dzielnego (imię dziecka).

Jak jeszcze możesz pomóc dziecku?

- ✓ **Mów spokojnie i powoli**
- ✓ **Angażuj dziecko w rozmowę**
- ✓ **Nazywaj sprzęty i informuj dziecko, co będziesz robić**
np.: to jest termometr, którym teraz zmierzę Ci temperaturę
- ✓ **Nazywaj emocje dziecka, np.:** widzę, że się boisz/jest Ci trudno
- ✓ **Akceptuj i uszanuj emocje dziecka, np.:** to naturalne/zrozumiałe, że tak się czujesz
- ✓ **Daj dziecku czas**, by mogło oswoić się z nową sytuacją i używanym przez Ciebie sprzętem medycznym
- ✓ **Chwal dziecko za zachowania pożądane**, gdy tylko będzie to możliwe np.: bardzo ładnie odchyliłeś główkę
- ✓ **Podawaj tylko informacje zgodne z prawdą i dotrzyj obietnic**

Zapraszamy do kontaktu
i współpracy
www.seaspolska.org
kontakt@seaspolska.org