



Jak postępować z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym (7-10 lat) kiedy jesteś w kombinezonie epidemiologicznym?

Jeżeli to możliwe, przed spotkaniem z dzieckiem, poinformuj rodzica telefonicznie, aby spokojnym głosem powiedział dziecku, że:

- 1) Niedługo przyjdzie Pan z Sanepidu, żeby sprawdzić
 - Jeśli dziecko **miało kontakt z osobą zakażoną**: Czy u Ciebie wszystko w porządku?
 - Jeśli dziecko **ma objawy**: Dlaczego źle się czujesz?
- 2) Będzie on ubrany w kombinezon medyczny, maskę i rękawiczki, ponieważ musi go nosić w pracy dla swojego i naszego bezpieczeństwa ze względu na koronawirusa.
- 3) Do badania będzie używać miękkiego patyczka.
- 4) Rodzic będzie cały czas przy Tobie.

➤ Kiedy już spotkasz się z dzieckiem wytłumacz, np.:

Cześć, nazywam się ... i jestem pracownikiem Sanepidu. Wiesz co to za miejsce? Zajmujemy się tam badaniem np. śliny ludzi i sprawdzamy, czy są oni zdrowi. Jestem tu dzisiaj, żeby Cię zbadać. Mam na sobie strój do zadań specjalnych, który chroni mnie i innych wokół. Może przypominam Ci w nim jakiegoś bohatera z filmu lub postać z gry? Spójrz, to jest patyczek podobny do tego, którego używamy do czyszczenia uszu, tylko ten mój jest trochę dłuższy i chowa się go do takiego pojemnika. *W tym momencie pokaż dziecku jak wygląda sprzęt do pobierania wymazu, opisz go i pozwól dziecku się przyjrzeć. To pomoże Ci zbudować z nim kontakt i oswoić ze sprzętem do pobierania próbek.*

➤ Jeżeli widzisz, że dziecko jest zdenerwowane i się boi, zapewnij je, że to naturalne i pozwól mu opisać, jak się czuje, np.:

Wydaje mi się, że trochę się denerwujesz, czy mam rację? Rozumiem Cię. Domyślam się, że to dla Ciebie nowa i trudna sytuacja. Myślę, że nie tylko dzieci, ale też dorośli w takiej sytuacji czują się podobnie (nawet bohater, o którym przed chwilą rozmawialiśmy). Gdy tylko skończę Cię badać, to wyjdę, a Ty będziesz mógł wrócić do swoich zajęć.

➤ Jeśli dziecko płacze:

Pozwól mu w ten sposób wyrazić swoje emocje. Możesz też poprosić rodzica o pomoc, o przytulenie dziecka i wspólnie z nim staraj się nazwać emocje dziecka.

➤ Tłumacz, jakie konkretnie czynności będą wykonywane, np.:

Wyjmę patyczek, o którym rozmawialiśmy, żeby dokładnie zbadać Twój nos/gardło. Teraz lekko dotknę Twojego gardła/nosa od środka. Proszę, odchyl głowę lekko do tyłu.

➤ Czy chciałbyś mnie o coś zapytać?

➤ Po zakończonym badaniu, podziękuj dziecku:

Podkreśl, że to już koniec badania i nie będziesz już nic więcej robić. To już koniec badania. Byłeś bardzo dzielny. Dziękuję, bardzo mi pomogłeś. Możesz już wrócić do swoich zajęć.

Jak jeszcze możesz pomóc dziecku?

- ✓ **Mów spokojnie i powoli**
- ✓ **Angażuj dziecko w rozmowę**
- ✓ **Nazywaj sprzęty i informuj dziecko, co będziesz robić**
np.: to jest termometr, którym teraz zmierzę Ci temperaturę
- ✓ **Nazywaj emocje dziecka, np.:** widzę, że się boisz/jest Ci trudno
- ✓ **Akceptuj i uszanuj emocje dziecka, np.:** to naturalne/zrozumiałe, że tak się czujesz
- ✓ **Daj dziecku czas**, by mogło oswoić się z nową sytuacją i używanym przez Ciebie sprzętem medycznym
- ✓ **Chwal dziecko za zachowania pożądane**, gdy tylko będzie to możliwe np.: bardzo ładnie odchyliłeś główkę
- ✓ **Podawaj tylko informacje zgodne z prawdą i dotrzytuj obietnic**

Zapraszamy
do kontaktu i współpracy
kontakt@seaspolska.org
www.seaspolska.org