

Wymagania programowe z j. niemieckiego w kl. IV

Ocena dopuszczająca

- a) rozumienie ze słuchu: uczeń rozumie krótkie polecenia nauczyciela, często poparte gestem
- b) mówienie: komunikuje się przy pomocy krótkich słów
- c) czytanie: uczeń czyta w celu zrozumienia ogólnego sensu
- d) potrafi poprawnie przepisać słowa i zwroty z tablicy i podręcznika

Ocena dostateczna

- a) rozumienie ze słuchu: uczeń rozumie krótkie polecenia nauczyciela i pytania związane z życiem klasy, uzupełnia w części usłyszany tekst z magnetofonu
- b) mówienie: uczeń potrafi udzielić krótkich odpowiedzi na zadane pytania, używa prostych zwrotów dotyczących życia w klasie
- c) czytanie: uczeń czyta prosty tekst i udziela odpowiedzi na pytania do niego
- d) pisanie: uczeń potrafi wpisać brakujące słowa do prostego tekstu (może popełniać błędy)

Ocena dobra

- a) rozumienie ze słuchu: uczeń rozumie ogólny sens prostego dialogu i potrafi wybrać z niego niektóre informacje
- b) mówienie: potrafi w prosty sposób opisać przedmioty i ludzi
- c) czytanie: rozumie łatwe polecenia pisemne, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego
- d) pisanie: potrafi samodzielnie zapisać pojedyncze słowa lub krótki tekst (może popełniać nieliczne błędy w pisowni)

Ocena bardzo dobra

- a) rozumienie ze słuchu: uczeń potrafi uzupełnić luki w słyszonym tekście, rozumie pytania i polecenia nauczyciela, prawidłowo na nie reaguje.
- b) mówienie: potrafi zadawać pytania do tekstu i odpowiedzieć na nie, potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytanie nauczyciela
- c) czytanie: uczeń rozumie przeczytany dłuższy tekst, umie dopasować napisaną historyjkę do ilustracji
- d) pisanie: uczeń potrafi uzupełnić luki pojedynczymi wyrazami, opisać obrazek z użyciem nowego słownictwa, popełnia bardzo nieliczne błędy

Ocena celująca

Uczeń posiada wiele wiadomości i umiejętności wybiegających poza program klasy IV, przygotowuje projekty, plansze, bierze udział w konkursach, przedstawieniach itd